



Istituto di Istruzione Superiore "A. Pacinotti"

BAGNONE (MS)

Prot. n. 4239/b7

Bagnone, 01/12/2010

RELAZIONE ILLUSTRATIVA ALLEGATA ALLA SOTTOSCRIZIONE DELL'IPOTESI DI CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO PER L'A.S. 2010/2011

PREMESSA

La contrattazione integrativa costituisce il punto di arrivo, il recepimento, il solido collegamento con quella che è tutta un'altra serie di documenti di pianificazione della vita della scuola. Il POF, che è stato elaborato nel Collegio dei docenti e deliberato dal Consiglio di istituto, il Programma annuale, il piano delle attività del personale docente ed ATA, l'ammontare dell'assegnazione all'IIS "Pacinotti" a titolo di fondo dell'Istituzione scolastica per l'a.s. 2010/2011, la Relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali, costituiscono i prodromi dell'accordo integrativo, che è finalizzato a dare attuazione alle finalità individuate, in continuità con quanto previsto e con riferimento alle risorse stanziare.

I citati documenti, redatti ove previsto con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche ed in raccordo con le esigenze del territorio, sono stati debitamente approvati da chi di competenza.

CORRISPONDENZA DELLE SCELTE ALLE ATTESE DEI CITTADINI E GARANZIA DEL SERVIZIO

La Contrattazione è stata impostata tenendo ben presente quella che è la complessa realtà scolastica dell' IIS "Pacinotti", un Istituto Professionale dislocato su quattro sedi , sparpagliate su tutto il territorio della Comunità Montana della Lunigiana, con cinque indirizzi diversi (più uno duplicato), due corsi serali, un Convitto, una Azienda Agraria e soprattutto un patrimonio immobiliare che risente degli anni, talvolta in pessime condizioni e verso il quale vi si dovrà porre inevitabilmente rimedio.

Necessità quindi di far fronte a varie esigenze:

- diminuzione del numero del personale ATA, di cui un congruo numero usufruisce della L. 104/92, e in presenza degli stessi servizi dell'anno scorso da offrire

Via Santa Caterina, 9 – 54021 BAGNONE (MS) - tel. -(+039) 0187 429004 fax (+039) 0187 429522
Sedi Associate: Ipsia Pacinotti – Pontremoli Ipsia Pacinotti - Fivizzano Ipaaf Fantoni – Soliera di Fivizzano



- riorganizzazione delle classi e degli orari in ordine alla diminuzione del personale docente, che deve operare su più sedi, alla luce anche della Riforma che è “partita” proprio da quest’anno
- problematiche relative al trasporto scolastico
- bisogno di continua e nuova qualificazione ed aggiornamento di tutto il Personale (doveroso rispetto ai nuovi contenuti della Riforma degli Istituti Professionali)
- esigenze derivanti da una discreta presenza e mobilità di alunni stranieri e diversamente abili
- smaltimento di arretrato , specie per ciò che concerne le operazioni inventariali
- grossi problemi sull’edificio di Soliera (oltre ad alcune aule e parti dichiarate momentaneamente inagibili, gli alunni stanno effettuando il servizio di mensa in palestra e chissà per quanto tale situazione perdurerà !) e paventato trasferimento della sede di Bagnone in altro sito entro l’estate del 2011, a tutti i modi per l’avvio dell’a.s. 2011/2012. Proprio sulla base di quanto appena detto si è convenuto di istituire un fondo di riserva del 7% per far fronte ad esigenze legate sostanzialmente a queste situazioni.

Nella piena consapevolezza degli spazi regolativi riservati alle diverse fonti e al potere datoriale, ci si è pertanto mossi ottemperando alla Contrattazione Integrativa di istituto non interpretandola come un mero adempimento “burocratico – amministrativo” ma piuttosto come uno “strumento” che non può prescindere da una precisa valutazione di quella che è la realtà dell’Istituto. Conseguenza di ciò è stato il muoversi coerentemente con gli obiettivi strategici che sono stati individuati.

EFFETTI ATTESI ED INCREMENTI DI PRODUTTIVITA’ ED EFFICIENZA

A questo proposito si sono utilizzati i dati desunti dai progetti presentati. Inoltre le attività, e i relativi incarichi, finalizzati all’attuazione del POF, sono stati assegnati nel pieno rispetto dei criteri stabiliti e sono mirati a promuovere ed attuare tutte quelle iniziative che potranno essere utili a favorire il miglioramento sia della performance individuale dei lavoratori della scuola sia della performance del servizio scolastico nel complesso.

Migliorare l’immagine ed i servizi della scuola nei confronti dei soggetti esterni è per chi scrive un elemento imprescindibile di qualificazione di una istituzione scolastica, che deve andare di pari passo con la promozione della qualità dei processi formativi e l’innovazione dei processi di apprendimento. Oltretutto, a che cosa servirebbe altrimenti la nostra Agenzia formativa se si prescindesse da un percorso e da una politica della qualità ?

Da ultimo, ma non ultimo, vi è anche un intendimento di rafforzare lo spirito motivazionale ed il senso di appartenenza .

Per l’articolazione dettagliata e specifica dei contenuti della Contrattazione Integrativa di Istituto si rimanda, in questa sede, al testo del Contratto stesso , di cui la presente Relazione costituisce parte integrante e sostanziale.



NATURA PREMIALE DELL'EROGAZIONE DELLE RISORSE

Non è in alcun caso prevista la distribuzione a pioggia delle risorse ma si verificherà che gli obiettivi attesi siano stati raggiunti, operando una adeguata azione di valutazione in sede di consuntivo.

Oltre ad assicurare la possibilità della realizzazione degli obiettivi previsti, ci si farà carico dei problemi che insorgono ormai puntualmente ogni anno a causa della riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente è impegnato nelle attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti i progetti e delle attività programmate.

I risultati attesi sono la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal POF e la realizzazione dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del POF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza.

Le attività previste saranno, inoltre, monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte.

A garanzia di un uso trasparente delle risorse fanno parte integrante della presente relazione il piano dei finanziamenti distinti per fonti e per anno finanziario di riferimento e la relazione tecnico finanziaria predisposta dal DSGA.

RISPETTO DELLE NORME DI LEGGE

La proposta contrattuale è stata formalizzata nei tempi e nei modi previsti rispetto all'inizio dell'anno scolastico. Sono state fatte due riunioni con la parte sindacale, prima di addivenire alla stesura dell'ipotesi, e va sottolineato che nel corso dell'intera trattativa i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da una proficua collaborazione e rispetto del ruolo esercitato. La contrattazione si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalle relative norme vigenti e, come detto sopra, nella considerazione della non previsione di una distribuzione a pioggia delle risorse. Le attività incentivabili saranno liquidate, infatti, previa opportuna analisi, verifica in itinere, verifica e valutazione finale degli obiettivi raggiunti, nel rispetto degli indicatori programmati.

Nel rispetto delle previsioni di legge, la liquidazione dei compensi verrà effettuata in due tranches : la prima con riferimento ai 4/12 (per il periodo settembre – dicembre 2010) e la seconda con riferimento agli 8/12 (per il periodo gennaio – agosto 2011) .

Concludendo, si assicura che quanto contenuto nell'ipotesi di Contratto Integrativo è coerente e rispettoso delle norme di legge.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luigi Sebastiani