

# Crediti Scolastici



	<b>I anno</b>
<b><math>M = 6</math></b>	<b>3-4</b>
<b><math>6 &lt; M \leq 7</math></b>	<b>4-5</b>
<b><math>7 &lt; M \leq 8</math></b>	<b>5-6</b>
<b><math>8 &lt; M \leq 9</math></b>	<b>6-7</b>
<b><math>9 &lt; M \leq 10</math></b>	<b>7-8</b>

**Tabella crediti scolastici III**

	<b>II anno</b>	<b>III anno</b>
<b>M = 6</b>	<b>3-4</b>	<b>4-5</b>
<b>6 &lt; M ≤ 7</b>	<b>4-5</b>	<b>5-6</b>
<b>7 &lt; M ≤ 8</b>	<b>5-6</b>	<b>6-7</b>
<b>8 &lt; M ≤ 10</b>	<b>6-8</b>	<b>7-9</b>

**Tabella crediti scolastici IV e V**

- **Al fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, nessun voto può essere inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente**

- **Ai fini dell'ammissione alla classe successiva e dell'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, il voto di comportamento non può essere inferiore a sei decimi.**
- **Il voto di comportamento, concorre, nello stesso modo dei voti relativi a ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente, alla determinazione della media  $M$  dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico.**

- **Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media  $M$  dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi.**
- **Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media  $M$  dei voti.**